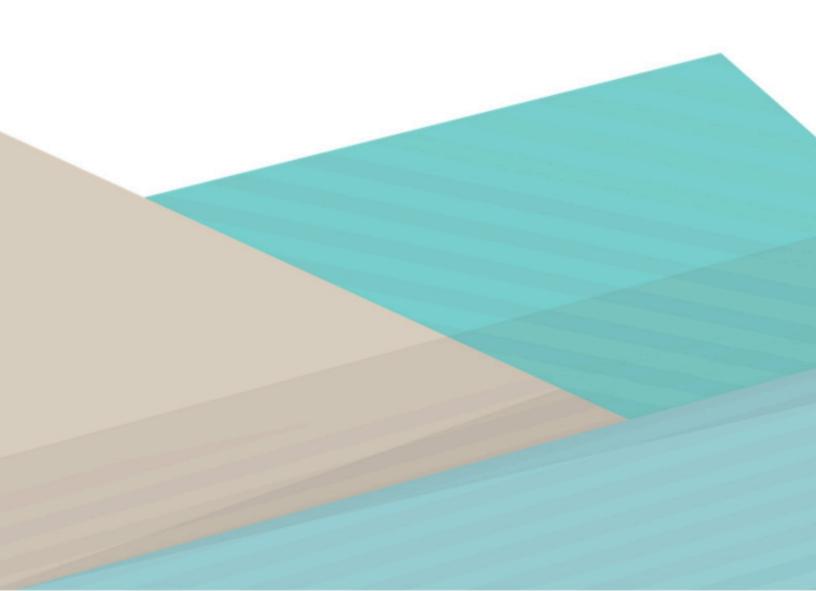


# النماذج

المرحلة الأولى - لعام ١٤٤٤هـ





بيانات المدرسة					
الزهراء	الثانوية الأولى الحي الزهراء				
شمال	المكتب	ينبع الإدارة محافظة ينبع		المدينة	
مستقل	نوع المبنى	حكومي نوع الم			نوع المدرسة
https://cutt.us/nmRue					اسم مدير المدرسة

المسار التخصصي المستهدف تطبيقه في المدرسة						
⊡ مسار علوم الحاسب والهندسة 🕝 مسار الصحة والحياة 🕒 مسار إدارة الأعمال 🗸 المسار الشرعي						
عدد الفصول ( ) عدد الفصول ( ) عدد الفصول ( )						

بيانات الطلبة	
319	العدد الإجمالي للطلبة

بيانات الكادر التعليمي والإداري للمدرسة					
عدد المعلمين على ملاك المدرسة 42 عدد المعلمين المنتدبين للمدرسة 0					
1	عدد الموجهيين الطلابيين	2	عدد الوكلاء		
1	عدد محضري المختبرات	14	عدد المساعدين الإداريين		

	احتياج الكادر التعليمي						
الزيادة	العجز	الاحتياج الفعلي	مجموع الأنصبة	عدد المعلمين	التخصص		
	لا يوجد عجز						

تقييم التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج						
الدعم المطلوب	ليس متطلب للمسار	K	نعم	التجهيزات الأولية		
تغير الأجهزة بأنظمة حديثة وزيادتها			~	يتوفر معامل حاسب آلي		
	✓			(FabLab)یتوفر معمل		
توفير شبكة انترنت			1	يتوفر غرفة لمصادر التعلم		
	✓			يتوفر في المدرسة مختبرات علمية لكل من مواد (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)		
توفير شبكة انترنت وربطها بمعامل الحاسب ومصادر التعلم وتقويتها			<b>✓</b>	يتوفر شبكة إنترنت		
يفضل توفير معمل سمعيات			<b>✓</b>	يتوفر معمل سمعيات		

<sup>\*</sup> تعبئة النموذج إلكترونيا بصيغة ملف مفتوح ويرسل مع بقية النماذج على ايميل البرنامج.

١/ تم اختيار المدرسة وفق بيان تقييم جاهزية المدارس

٢/ توفربيئة تعلم مناسبة لفتح المسارات التخصصية مثل المعامل ومصادر التعلم

٣/ الموقع الجغرافي للمدرسة

### أعضاء فربق تطبيق المسارات بإدارة التعليم

الاسم فتحية حميدي حداد الاسم نجلاء اسماعيل فلمبان الاسم باسم سفر الأحمدي التوقيع التوقيع التوقيع التوقيع ماجد عبدالله الحازمي الاسم محمد جمعة الذبياني الاسم أديبة حميدي الفايدي التوقيع التو

بيانات المدرسة					
العمودي	الثانوية الثانية بينبع الحي			اسم المدرسة	
شمال	المكتب	محافظة ينبع	الإدارة	ينبع	المدينة
مستقل	نوع المبنى	حكومي		نوع المدرسة	
https://g.co/kgs/nRE5Wb	رابط موقع المدرسة	ماجدة أكرم خطاب		اسم مدير المدرسة	

المسار التخصصي المستهدف تطبيقه في المدرسة						
⊡ مسار علوم الحاسب والهندسة 🕒 مسار الصحة والحياة $√$ مسار إدارة الأعمال المسار الشرعي						
عدد الفصول ( ) عدد الفصول ( ) عدد الفصول ( )						

بيانات الطلبة	
333	العدد الإجمالي للطلبة

بيانات الكادر التعليمي والإداري للمدرسة					
عدد المعلمين على ملاك المدرسة 33 عدد المعلمين المنتدبين للمدرسة 0					
1	عدد الموجهيين الطلابيين	2	عدد الوكلاء		
1	عدد محضري المختبرات	27	عدد المساعدين الإداريين		

	احتياج الكادر التعليمي						
الزيادة	ں عدد المعلمين مجموع الأنصبة الاحتياج الفعلي العجز الز						
	لا يوجد عجز						



مصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج	المدرسة لتطبيق المسار التخص	، الأولية في	م التجهيزات	تقييه
الدعم المطلوب	ليس متطلب للمسار	Ŋ	نعم	التجهيزات الأولية
تغير الأجهزة بأنظمة حديثة وزيادتها			<b>✓</b>	يتوفر معامل حاسب آلي
	✓			(FabLab)يتوفر معمل
يحتاج إلى تجهيز كامل لمصادرا لتعلم			<b>✓</b>	يتوفر غرفة لمصادر التعلم
	<b>✓</b>			يتوفر في المدرسة مختبرات علمية لكل من مواد (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)
توفير شبكة انترنت وربطها بمعمل الحاسب ومصادر التعلم			<b>✓</b>	يتوفر شبكة إنترنت
	✓	<i>2</i>		يتوفر معمل سمعيات

\* تعبئة النموذج إلكترونيا بصيغة ملف مفتوح ويرسل مع بقية النماذج على ايميل البرنامج.

#### مسوغات اختيار المدرسة

١/ تم اختيار المدرسة وفق بيان تقييم جاهزية المدارس

٢/ توفر بيئة تعلم مناسبة لفتح المسارات التخصصية مثل المعامل ومصادر التعلم

٣/ الموقع الجغرافي للمدرسة

### أعضاء فريق تطبيق المسارات بإدارة التعليم

الاسم فتحية حميدي حداد الاسم نجلاء اسماعيل فلمبان الاسه باسم سفر الأحمدي التوقيع / التوقيع / التوقيع / التوقيع اللسم ماجد عبدالله الحازمي الاسم محمد جمعة الذبياني الاسم أديبة حميدي الفايدي

لتوقيع

لتوقيع

لتوقيع



	بيانات المدرسة						
البحيرة	الحي		اسم المدرسة				
جنوب	المكتب	محافظة ينبع	المدينة				
مستقل	نوع المبنى		حكومي				
https://cutt.us/1N7Cl	رابط موقع المدرسة		اسم مدير المدرسة				

	المسار التخصصي المستهدف تطبيقه في المدرسة						
المسار الشرعي	⊡ مسار علوم الحاسب والهندسة 🗀 مسار الصحة والحياة 🕝 ✔ مسار إدارة الأعمال 🕒 المسار الشرعي						
عدد الفصول ( )	عدد الفصول (١)	عدد الفصول ( )	عدد الفصول ( )				

بيانات الطلبة				
٣٣.	العدد الإجمالي للطلبة			

بيانات الكادر التعليمي والإداري للمدرسة						
عدد المعلمين على ملاك المدرسة ٣٥ عدد المعلمين المنتدبين للمدرسة						
١	عدد الموجهيين الطلابيين	١	عدد الوكلاء			
عدد المساعدين الإداريين ١٥ عدد محضري المختبرات ١						

	احتياج الكادر التعليمي						
الزيادة	التخصص عدد المعلمين مجموع الأنصبة الاحتياج الفعلي العجز الزيادة						
*	- 1 1 50 2 رباضیات 2						

خصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج	ي المدرسة لتطبيق المسارالت	بزات الأولية فإ	ييم التجهب	تة	
الدعم المطلوب	التجهيزات الأولية نعم لا ليس متطلب للمسار الدعم المطلوب				

خصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج	ب المدرسة لتطبيق المسار الت	يزات الأولية في	ييم التجه	تة		
تغير الأجهزة بأنظمة حديثة وزبادتها	يتوفر معامل حاسب آلي 🗸 تغير الأجهزة بأنظمة حديثة وزيادتها					
	✓			(FabLab)یتوفر معمل		
تجهيز المصادرو توفير شبكة انترنت			✓	يتوفر غرفة لمصادر التعلم		
	✓			يتوفر في المدرسة مختبرات علمية لكل من مواد (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)		
توفير شبكة انترنت وربطها بمعامل الحاسب ومصادر التعلم وتقويتها			✓	يتوفر شبكة إنترنت		
	✓			يتوفر معمل سمعيات		

<sup>\*</sup> تعبئة النموذج إلكترونيا بصيغة ملف مفتوح ويرسل مع بقية النماذج على ايميل البرنامج.

١/ تم اختيار المدرسة وفق بيان تقييم جاهزية المدارس

٢/ توفربيئة تعلم مناسبة لفتح المسارات التخصصية مثل المعامل ومصادر التعلم

٣/ الموقع الجغرافي للمدرسة

### أعضاء فريق تطبيق المسارات بإدارة التعليم

الاسم فتحية حميدي حداد الاسم نجلاء اسماعيل فلمبان الاسم باسم سفر الأحمدي التوقيع / التوقيع التوقيع التوقيع الاسم ماجد عبدالله الحازمي الاسم محمد جمعة الذبياني الاسم أديبة حميدي الفايدي التوقيع التو



بيانات المدرسة					
البندر	الحي	الثانوية الثامنة بينبع الحي			اسم المدرسة
شمال	المكتب	ينبع الإدارة محافظة ينبع			المدينة
مستقل	نوع المبنى	حكومي			نوع المدرسة
https://shortest.link/32XY	رابط موقع المدرسة	تغريد حامد الحربي			اسم مدير المدرسة

المسار التخصصي المستهدف تطبيقه في المدرسة						
√ مسار علوم الحاسب والهندسة    √ مسار الصحة والحياة						
عدد الفصول ( 1 ) عدد الفصول ( ) عدد الفصول ( )						

بيانات الطلبة	
463	العدد الإجمالي للطلبة

بيانات الكادر التعليمي والإداري للمدرسة						
عدد المعلمين على ملاك المدرسة 45 عدد المعلمين المنتدبين للمدرسة 1						
1	عدد الموجهيين الطلابيين	2	عدد الوكلاء			
1	عدد المساعدين الإداريين 24 عدد محضري المختبرات 1					

	احتياج الكادر التعليمي						
الزيادة	التخصص عدد المعلمين مجموع الأنصبة الاحتياج الفعلي العجز الزبادة						
	1	2	35	1	حاسب آلي		
	1	3	55	2	اللغة الانجليزية		

تقييم التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج						
الدعم المطلوب	ليس متطلب للمسار	Ŋ	نعم	التجهيزات الأولية		
تغير الأجهزة بأنظمة حديثة وزيادتها			✓	يتوفر معامل حاسب آلي		
يفضل توفير معمل ورشة فنية		✓		(FabLab)يتوفر معمل		
توفير شبكة انترنت			<b>✓</b>	يتوفر غرفة لمصادر التعلم		
توفير شاشات تفاعلية في معمل الأحياء			✓	فر في المدرسة مختبرات علمية لكل مواد (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)		
توفير شبكة انترنت وربطها بمعامل الحاسب ومصادر التعلم والمختبرات وتقويتها			<b>✓</b>	يتوفر شبكة إنترنت		
	<b>✓</b>			يتوفر معمل سمعيات		

<sup>\*</sup> تعبئة النموذج إلكترونيا بصيغة ملف مفتوح ويرسل مع بقية النماذج على ايميل البرنامج.

١/ تم اختيار المدرسة وفق بيان تقييم جاهزية المدارس

٢/ توفربيئة تعلم مناسبة لفتح المسارات التخصصية مثل المعامل ومصادر التعلم

٣/ الموقع الجغرافي للمدرسة

# أعضاء فريق تطبيق المسارات بإدارة التعليم

الاسم أنتعية حميدي حداد الاسم نجلاء اسماعيل فلمبان الاسم بلسم سفر الأحمدي التوقيع / التوقيع / التوقيع الاسم محمد جمعة الذبياني الاسم أديبة حميدي الفايدي التوقيع التو



بيانات المدرسة						
العيون	الحي	الثانوية الثانية بالصناعية			اسم المدرسة	
جنوب	المكتب	محافظة ينبع	المدينة			
مستقل	نوع المبنى		حكومي			
https://cutt.us/F8ogH	رابط موقع المدرسة	غادة سعيد عمر بخضر			اسم مدير المدرسة	

	المسار التخصصي المستهدف تطبيقه في المدرسة							
مسار علوم الحاسب والهندسة 🔻 ✓ مسار الصحة والحياة 🕟 ✓ مسار إدارة الأعمال 🔃 🗸 المسار الشرعي								
دد الفصول ( )	عا	عدد الفصول (١)	عدد الفصول (١)	عدد الفصول ( )				

بيانات الطلبة				
	٦٥٨	العدد الإجمالي للطلبة		

بيانات الكادر التعليمي والإداري للمدرسة						
عدد المعلمين على ملاك المدرسة ٨٤ عدد المعلمين المنتدبين للمدرسة ٢						
عدد الوكلاء ٢ عدد الموجهيين الطلابيين ١						
1	عدد محضري المختبرات	**	عدد المساعدين الإداريين			

	احتياج الكادر التعليمي						
التخصص عدد المعلمين مجموع الأنصبة الاحتياج الفعلي العجز الزيادة							
-	1	1	100	4	اللغة الانجليزية		

تقييم التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج					
التجهيزات الأولية نعم لا ليس متطلب للمسار الدعم المطلوب					

تقييم التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج					
صيانة لبعض أجهزة الحاسب الآلي وتغير بعضها بأنظمة حديثة وزيادتها	✓	يتوفر معامل حاسب آلي			
توفير شبكة انترنت	✓	(FabLab)یتوفر معمل			
توفير شبكة انترنت	✓	يتوفر غرفة لمصادر التعلم			
توفير شبكة انترنت	✓	يتوفر في المدرسة مختبرات علمية لكل من مواد (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)			
توفير شبكة انترنت وربطها بمعامل الحاسب ومصادر التعلم والمختبرات وتقويتها	<b>✓</b>	يتوفر شبكة إنترنت			
توفير شبكة انترنت	✓	يتوفر معمل سمعيات			

\* تعبئة النموذج إلكترونيا بصيغة ملف مفتوح ويرسل مع بقية النماذج على ايميل البرنامج.

#### مسوغات اختيار المدرسة

١/ تم اختيار المدرسة وفق بيان تقييم جاهزية المدارس

٢/ توفر بيئة تعلم مناسبة لفتح المسارات التخصصية مثل المعامل ومصادر التعلم

٣/ الموقع الجغرافي للمدرسة

أعضاء فريق تطبيق المسارا كربإدارة التعليم

الاسم

الاسم باسم سفر الأحمدي

الاسم أديبة حميدى الفايدى

التوقيع

الاسم نجلاء اسماعيل فلمبان

محمد جمعة الذبياني

التوقيع

فتحية حميدى حداد

التوقيع /

ماجد عبدالله الحازمي

التوقيع

الاسم

الاسم/



بيانات المدرسة						
خالد	الحي	الثانوية الثالثة بالصناعية			اسم المدرسة	
جنوب	المكتب	بنبع الصناعية الإدارة محافظة ينبع			المدينة	
مستقل	نوع المبنى		حكومي			
https://cutt.us/Zdtfy	رابط موقع المدرسة	منال محمد أحمد عبد الكريم			اسم مدير المدرسة	

المسار التخصصي المستهدف تطبيقه في المدرسة							
□ ♦ مسار علوم الحاسب والهندسة المسار الصحة والحياة المسار الشرعي							
عدد الفصول ( )	عدد الفصول ( )	عدد الفصول ( )	عدد الفصول (١)				

بيانات الطلبة				
٣٩ ٤	العدد الإجمالي للطلبة			

بيانات الكادر التعليمي والإداري للمدرسة						
عدد المعلمين على ملاك المدرسة ٣٥ عدد المعلمين المنتدبين للمدرسة ٤						
عدد الوكلاء ٢ عدد الموجهيين الطلابيين -						
١	عدد محضري المختبرات	١٣	عدد المساعدين الإداريين			

احتياج الكادر التعليمي								
الزيادة	التخصص عدد المعلمين مجموع الأنصبة الاحتياج الفعلي العجز الزيادة							
	1	1	60	2	اللغة الانجليزية			

تقييم التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج							
التجهيزات الأولية نعم لا ليس متطلب للمسار الدعم المطلوب							

تقييم التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج						
تغير الأجهزة بأنظمة حديثة وزيادتها			✓	يتوفر معامل حاسب آلي		
توفير شبكة انترنت			✓	(FabLab)یتوفر معمل		
-		8	✓	يتوفر غرفة لمصادر التعلم		
تجهيز معمل (فيزياء- أحياء)			✓	يتوفر في المدرسة مختبرات علمية لكل من مواد (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)		
توفير شبكة انترنت وربطها بمعامل الحاسب ومصادر التعلم والمختبرات وتقويتها			<b>√</b>	يتوفر شبكة إنترنت		
	✓			يتوفر معمل سمعيات		

\* تعبئة النموذج إلكترونيا بصيغة ملف مفتوح ويرسل مع بقية النماذج على ايميل البرنامج.

#### مسوغات اختيار المدرسة

١/ تم اختيار المدرسة وفق بيان تقييم جاهزية المدارس

٢/ توفر بيئة تعلم مناسبة لفتح المسارات التخصصية مثل المعامل ومصادر التعلم

٣/ الموقع الجغرافي للمدرسة

# أعضاء فريق تطبيق المسارات بإدارة التعليم

التوقيع

أديبة حميدى الفايدى

فتحية حميدى حداد

الاسم/

التوقيع /

محمد جمعة الذبياني

الاسم

ماجد عبدالله الحازمي

الاسم

التوقيع

التوقيع



بيانات المدرسة								
الجابرية	الحي	رية	ثانوية الجابر		اسم المدرسة			
الاشراف التربوي - اكتب المعادلة هنابنات	المكتب	ينبع النخل الإدارة محافظة ينبع			المدينة			
مستقل	نوع المبنى		حكومي		نوع المدرسة			
https://goo.gl/maps/T5fj beJYAQTnPRRU6	رابط موقع المدرسة	نوره سعد اسمر العروي			اسم مدير المدرسة			

	المسار التخصصي المستهدف تطبيقه في المدرسة							
المسارالشرعي	مسار علوم الحاسب والهندسة □ مسار الصحة والحياة ✓ □ مسار إدارة الأعمال □ المسار الشرعي							
عدد الفصول ( )	عدد الفصول (١)	عدد الفصول ( )	عدد الفصول ( )					

بيانات الطلبة	
198	العدد الإجمالي للطلبة

بيانات الكادر التعليمي والإداري للمدرسة						
عدد المعلمين على ملاك المدرسة ٢٧ عدد المعلمين المنتدبين للمدرسة .						
١	عدد الموجهيين الطلابيين	١	عدد الوكلاء			
	عدد محضري المختبرات	٧	عدد المساعدين الإداريين			

	احتياج الكادر التعليمي								
لتخصص عدد المعلمين مجموع الأنصبة الاحتياج الفعلي العجز الزيادة									
	,	1	۳۸	Λ	الاحياء				
	,	1	٦	١	الفنون				

تقييم التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج								
الدعم المطلوب	ليس متطلب للمسار	Ŋ	نعم	التجهيزات الأولية				
تغير الاجهزة بأنظمة حديثه وتوفير انترنت			✓	يتوفر معامل حاسب آلي				
	✓			(FabLab)یتوفر معمل				
يحتاج إلى تجهيز كامل لمصادرا لتعلم			✓	يتوفر غرفة لمصادر التعلم				
	<b>✓</b>			يتوفر في المدرسة مختبرات علمية لكل من مواد (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)				
توفير شبكة انترنت وربطها بمعمل الحاسب والمصادر التعلم			✓	يتوفر شبكة إنترنت				
	<b>✓</b>			يتوفر معمل سمعيات				

<sup>\*</sup> تعبئة النموذج إلكترونيا بصيغة ملف مفتوح ويرسل مع بقية النماذج على ايميل البرنامج.

١/ تم اختيار المدرسة وفق بيان تقييم جاهزية المدارس
 ٢/ توفر بيئة تعلم مناسبة لفتح المسارات التخصصية مثل المعامل ومصادر التعلم
 ٣/ الموقع الجغرافي للمدرسة

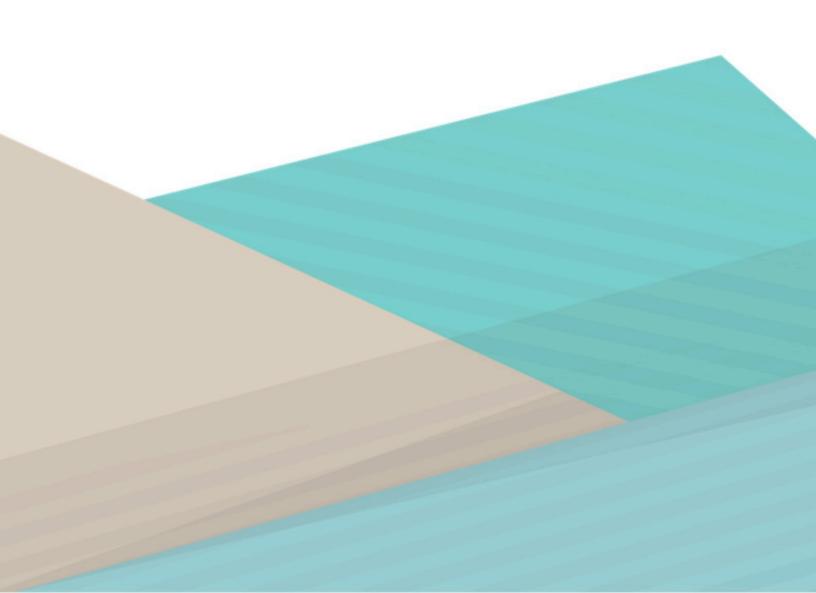
# أعضاء فريق تطبيق المسارات بإدارة التعليم

الاسم فتعية حميدي حداد الاسم نجلاء اسماعيل فلمبان الاسم باسم سفر الأحمدي التوقيع التوقيع التوقيع الاسم ماجد عبدالله الحازمي الاسم محمد جمعة الذبياني الاسم أديبة حميدي الفايدي التوقيع التوقي



# النماذج

المرحلة الأولى – لعام ١٤٤٤هـ





# نموذج رقم (١) استمارة اعتماد ترشيح مدرسة أهلية لتطبيق مسار تخصصي للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

بيانات المدرسة									
التأخي	ي	리	ثانوية الحديثة			اسم المدرسة			
جنوب	المكتب		بمحافظة ينبع		نبع	ينبع		المدينة	
تعليمي	لمبنى	نوع ا		ي	أهار			نوع المدرسة	
بنات	نس	الجا	بنبع	يم ي	إدارة تعل			الإدارة التعليمية	
https://cutt.us/6KBtc		رابط المدر	، أبو سعد	حمد	ريمان عمر م	نا	اسم مدير المدرسة		
520112109	خيص	رقم التر	<u>ج</u> ہني	ده ال	صالح عود			اسم الشركة (مالك المدرسة)	
مديد موقع المدرسة	قل ماب لت	تطبيق قوا	*يستخدم						
			ف تطبيقه في المدرسة	تهدف	خصصي المس	المسارالت			
المسارالشرعي		مال	🖸 مسارإدارة الأعمال		⊡ √ مسار الصحة والحياة		•	🖸 مسار علوم الحاسب والهندسة	
عدد الفصول ( )		(	عدد الفصول ( )		عدد الفصول (١)		عدد الفصول ( ) عدد الفصول (		
			طلبة	، الد	بيانات				
		701					العدد الإجمالي للطلبة		
بيانات الكادر التعليمي والإداري للمدرسة									
		ىدرسة	دد المعلمين المنتدبين للم	عا		20		عدد المعلمين على ملاك المدرسة	
لطلابيين ١		عدد الموجهيين الطلابي		3		عدد الوكلاء 3			
ì		ت	عدد محضري المختبرا			3		عدد المساعدين الإداريين	

	احتياج الكادر التعليمي								
الاحتياج الفعلي العجز إمكانية تغطية العجز				مجموع الأنصبة	عدد المعلمين	التخصص			
	<b>✓</b>								

تقييم التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي (المرحلة الأولي) وتحديد الاحتياج							
الدعم المطلوب	ليس متطلب للمسار	¥	نعم	التجهيزات الأولية			
-			>	يتوفر معامل حاسب آلي			
-			>	(FabLab)یتوفر معمل			
-			>	يتوفر غرفة لمصادر التعلم			
-			>	يتوفر في المدرسة مختبرات علمية لكل من مواد (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)			
-			<b>&gt;</b>	يتوفر شبكة إنترنت			
				يتوفر معمل سمعيات			

### \* تعبئة النموذج إلكترونيا بصيغة ملف مفتوح وبرسل مع بقية النماذج على ايميل البرنامج.

#### مسوغات اختيار المدرسة

١-بناء على توفر التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي.
 ٢- اعداد الطالبات
 ٣- المبنى مهيأ لفتح المسارات

### أعضاء فربق تطبيق المسارات بإدارة التعليم

الاسم فتحية حميدي حداد الاسم نجلاء اسماعيل فلمبان الاسم باسم سفر الأحمدي التوقيع التوقيع التوقيع الاسم محمد جمعة الذبياني الاسم أديبة حميدي الفايدي التوقيع ا